

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
 Шабанова К.И.
протокол № 1
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Заместитель директора,
руководитель филиала
Костюкевич И.Н.
Приказ № 158-0
«01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы математической грамотности»
для обучающихся 3 класса
начального общего образования
на 2025 - 2026 учебный год

Составитель: Шабанова Кристина Игоревна

Должность: учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Основы математической грамотности» в 3 классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие обучающегося на основе развития его индивидуальности; построение фундамента математического развития; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, формирование внутренней мотивации к изучению математики;
- расширение и углубление знаний по курсу;
- формирование приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- формирование потребностей к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- раскрытие творческих способностей учащихся, развитие таких качеств математического мышления, как гибкость, критичность, логичность, рациональность;
- воспитание способности проявлять волю, настойчивость, целеустремленность при решении нестандартных задач;
- организация работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Логические и комбинаторные задачи.

Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.

Арифметические действия и задачи.

Числа от 1 до 100. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Числовые выражения. Порядок действий. Буквенные выражения. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Решение задач

Работа с информацией.

Таблицы. Задачи-расчёты.

Геометрические фигуры и величины.

Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур.

Математическая олимпиада.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностных результаты

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

Обучающиеся получают возможность для развития умений:

- разгадывать магические квадраты;
- решать комбинаторные, геометрические и логические задачи; задачи на множества и на пропорциональные величины;
- решать числовые и буквенные выражения;
- выполнять зеркальное отображение фигур;
- работать с таблицами

Обучающиеся получают возможность расширить знания по темам:

- числа от 1 до 1000
- геометрические фигуры
- периметр и площадь фигур

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Логические и комбинаторные задачи.	8	интернет -ресурсы
2	Арифметические действия и задачи.	16	интернет -ресурсы
3	Работа с информацией	2	интернет -ресурсы
4	Геометрические фигуры и величины.	5	интернет -ресурсы
5	Математическая олимпиада.	2	интернет -ресурсы
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количес тво часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Магический квадрат.	1			интернет -ресурсы
2	Магический квадрат.	1			интернет -ресурсы
3	Комбинаторные задачи.	1			интернет -ресурсы
4	Комбинаторные задачи.	1			интернет -ресурсы
5	Логические задачи.	1			интернет -ресурсы
6	Логические задачи.	1			интернет -ресурсы
7	Задачи на множества.	1			интернет -ресурсы
8	Задачи на множества.	1			интернет -ресурсы
9	Числа от 1 до 100.	1			интернет -ресурсы
10	Числа от 1 до 100.	1			интернет -ресурсы
11	Задачи на части.	1			интернет -ресурсы
12	Задачи на части.	1			интернет -ресурсы
13	Чётные/нечётные числа.	1			интернет -ресурсы
14	Чётные/нечётные числа.	1			интернет -ресурсы
15	Числовые выражения.	1			интернет -ресурсы
16	Числовые выражения.	1			интернет -ресурсы
17	Порядок действий.	1			интернет -ресурсы
18	Порядок действий.	1			интернет -ресурсы
19	Буквенные выражения.	1			интернет -ресурсы
20	Буквенные выражения.	1			интернет -ресурсы
21	Решение задач с пропорциональными величинами.	1			интернет -ресурсы
22	Решение задач с пропорциональными величинами.	1			интернет -ресурсы
23	Числа от 1 до 1000.	1			интернет -ресурсы
24	Рациональные вычисления.	1			интернет -ресурсы
25	Таблицы. Задачи- расчёты.	1			интернет -ресурсы
26	Таблицы. Задачи- расчёты	1			интернет -ресурсы
27	Треугольник.	1			интернет -ресурсы
28	Периметр многоугольника.	1			интернет -ресурсы
29	Площадь прямоугольника.	1			интернет -ресурсы
30	Площадь прямоугольника.	1			интернет -ресурсы
31	Зеркальное отражение фигур.	1			интернет -ресурсы
32	Математическая олимпиада.	1			интернет -ресурсы
33	Математическая олимпиада.	1			интернет -ресурсы
34	Математическая олимпиада	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
Библиотека ЦОК и другие интернет - ресурсы.